

PLAN de transfert de connaissances

Ce plan permet de bien structurer une démarche de transfert de connaissances. Prenez donc le temps de bien répondre aux différentes questions. Pour en savoir plus, **consultez nos formations en ligne**

Version adaptée du guide de l'Institut national de santé publique du Québec
(Lemire, Souffez et Laurendeau, 2009)

Équipe de transfert de connaissances

Titre du Projet : Plan de transfert de connaissances du projet EXTRAMSEN

Objectif général

Quels sont les effets espérés de la démarche?

Améliorer la santé physique et mentale des mères allaitantes et femmes enceintes, ainsi que leur jeunes enfants en contexte de températures extrêmes (TE) à Matam.

Objectifs spécifiques

Objectif spécifique 1

Améliorer la pratique de l'AME (Allaitement maternel exclusif) chez les femmes de la communauté en renforçant les stratégies de sensibilisation communautaire.

Objectif spécifique 2

Renforcer les capacités des structures de santé en formant les professionnels de santé à l'utilisation des données de surveillances des températures intra-domiciliaires.

Objectif spécifique 3

Informar, mobiliser et influencer les décideurs, pour mettre en place des actions concrètes visant à réduire les effets sanitaires des TE sur les femmes enceintes et leurs enfants.

Analyse de la situation

Quels sont les besoins auxquels la démarche de transfert vise à répondre?

- 1 | Très peu de recherches et d'études ont été développées au sujet de l'impact des températures extrêmes (TE) sur la santé maternelle et infantile au Sénégal, a fortiori dans la région de Matam.
- 2 | Malgré l'existence de nombreux outils de l'action publique (COMNACC, SNDD, PNDSS etc.), une cécité institutionnelle accompagnée d'un manque d'évidences scientifiques limite la capacité à formuler des recommandations stratégiques adaptées aux enjeux locaux.
- 3 | Face au manque de données thermiques au sein des ménages, il est essentiel de mettre en place un système de surveillance des données intra-domiciliaires permettant de comprendre les liens entre les types d'habitats (cf types de toit : bâche, banco, zinc, paille, ciment) et les valeurs thermiques ressenties au sein des ménages.

Quels sont les facteurs du contexte qui peuvent faciliter la démarche?

- 1 | Environnement collaboratif et fort intérêt marqué des différentes parties prenantes : MSAS, ANACIM, Direction régionale de la santé (DRS), équipe cadre du district, ICP, acteurs communautaires et chefs de quartiers/villages
- 2 | Rôle crucial des acteurs communautaires (Badienou Gokh, relais communautaires) dans la transmission des connaissances et la promotion du changement de comportement
- 3 | Les populations locales de Matam ont conscience des effets négatifs des températures extrêmes sur leur santé et leur bien-être, ce qui renforce leur engagement et leur participation au projet

Quels sont les facteurs qui peuvent faire obstacle à la démarche?

- 1 | Barrières socio-culturelles : Les rituels entourant la naissance des nouveaux-nés reposent dans certaines familles sur des croyances très ancrées pouvant entrer en conflit avec la recommandation internationale de l'AME (ex : don de lait de chèvre, de miel, ou d'eau dans laquelle sont récités des versets coraniques appelés Tokhontal)
- 2 | La faible priorité accordée à l'amélioration de l'allaitement maternel exclusif dans un contexte de ressources limitées, ainsi que la perception d'une efficacité limitée d'une intervention en contexte de températures extrêmes, peuvent renforcer la méfiance des populations.
- 3 | Contexte de rétention d'information des structures sanitaires pouvant rendre difficile l'accès aux données des registres (cf maladies climato-sensibles) et les liens à établir avec les données de surveillance climatiques

Objectif spécifique 1

Pourquoi transférer? Rappel objectif spécifique 1	Quoi transférer? Connaissances - messages clés	À qui transférer? Publics cibles - utilisateurs	Comment transférer? Activités de transfert
<p>A - Améliorer la pratique de l'AME (Allaitement maternel exclusif) chez les femmes de la communauté en renforçant les stratégies de sensibilisation communautaire.</p> <p>Effets espérés :</p> <p>1 - Adoption plus importante des pratiques d'AME dans les quatre zones ciblées ; amélioration de l'état de santé des nourrissons et réduction des maladies infantiles liées à la malnutrition.</p> <p>2- Réduction de la désinformation et des fausses croyances sur l'allaitement maternel exclusif et l'hydratation du nourrisson en contexte de températures extrêmes.</p> <p>3- Uniformisation des pratiques entre professionnels</p>	<p>A- Partage des connaissances clés sur les bienfaits du lait maternel ainsi que les risques associés à l'introduction d'une alimentation mixte avant 6 mois.</p> <p>B- Des messages de sensibilisation harmonisés entre professionnels de santé et acteurs communautaires</p>	<p>A- Mères allaitantes, femmes enceintes et leur entourage</p> <p>B- Professionnels de santé et acteurs communautaires</p>	<p>A - Causeries spécifiques sur l'AME au sein des quartiers, mobilisation des mamans modèles pour partager leurs expériences positives lors des causeries , ateliers de nutrition pratiques</p> <p>A - Sensibiliser par l'art et la culture : participation de la communauté aux théâtres forums sur l'AME</p> <p>B- Fiches techniques harmonisées sur les mythes à déconstruire en contexte de TE , capsules vidéos à diffuser lors des causeries au poste et au sein des quartiers (Exemple : laisser reposer du lait maternel dans un biberon pendant 48 heures pour montrer visuellement sa composition d'eau à 90%)</p>

Qui devrait transférer?	Qui devrait-on impliquer dans la démarche?
<p>Professionnels de santé</p> <p>Acteurs communautaires (Badienou Gokh, relais communautaires) :</p> <p>Mamans « modèles » ou « championnes »</p>	<p>Leaders communautaires : chefs de quartiers/villages et imams</p> <p>Organisations de la société civile et associations impliquées dans la santé maternelle et infantile (ex : malnutrition)</p> <p>Acteurs du monde de l'audiovisuel (FOPICA)</p>

Comment évaluer les effets des activités de transfert? Comment savoir si l'objectif a été atteint?

Indicateurs	Méthodes de mesure
<p>Partage des connaissances clés sur l'AME</p> <p>- Extrants : Nombre de causeries organisées. Taux de participation des mères enceintes et allaitantes. Nombre de mamans modèles impliquées au sein des causeries. Degré de satisfaction des mères, de l'entourage et des mères « modèles »</p> <p>- Indicateurs d'effets/changements attendus : Sentiment de compétences pour agir. Changement de comportements dans les pratiques d'AME</p> <p>Harmonisations des pratiques</p> <p>- Extrants : Nombre de personnes rejointes par les différentes activités. Degré de satisfaction des professionnels à l'égard des fiches et capsules vidéos</p> <p>-Indicateurs d'effets/changements attendus : Amélioration des pratiques de sensibilisation communautaires</p>	<p>- Entretiens qualitatifs auprès des différentes cibles (mères, de l'entourage, mères modèles, professionnels de santé et acteurs communautaires)</p> <p>[À réaliser 3 à 6 mois]</p> <p>- Sondage en ligne auprès des professionnels de santé et acteurs communautaires</p>

Objectif spécifique 2

Pourquoi transférer? Rappel objectif spécifique 2	Quoi transférer? Connaissances - messages clés	À qui transférer? Publics cibles - utilisateurs	Comment transférer? Activités de transfert
<p>Renforcer les capacités des structures de santé en formant les professionnels de santé à lire et à utiliser les données de surveillance des températures intra-domiciliaires.</p> <p>Effets espérés :</p> <p>Amélioration de la prise en charge des femmes enceintes en contexte de températures extrêmes.</p> <p>Meilleure préparation des structures sanitaires pour anticiper les vagues de chaleur.</p>	<p>A- Les professionnels de santé n’ont pas accès aux informations climatiques au sein des ménages et ne sont pas suffisamment formés à répondre à ces situations critiques</p> <p>B- Il est crucial de sensibiliser davantage les populations sur les conséquences directes des TE (les risques de prééclampsie, de déshydratation et de complications néonatales) et la compréhension des seuils de températures critiques au sein des ménages</p>	<p>A - Médecins, infirmières et sages-femmes des centres et postes de santé B- Mères et entourage</p>	<p>A- Organisation de formations pour les médecins, infirmiers et sages-femmes sur la lecture des données de surveillance ainsi que l’analyse des seuils critiques nécessitant une intervention</p> <p>A - Désigner des points focaux dans chaque structure pour assurer la gestion des données de surveillance</p> <p>B - Système d’alerte communautaire, réception des alertes des seuils critiques par sms, via les radios communautaires et par communication directe des acteurs communautaires</p>

Qui devrait transférer?	Qui devrait-on impliquer dans la démarche?
Equipe de recherche ExtramSen, ANACIM	Direction Régionale de la Santé (DRS), Equipe du district sanitaire, Groupe de travail multidisciplinaire (GTP) de l’ANACIM, Ministère de l’Environnement

Comment évaluer les effets des activités de transfert? Comment savoir si l'objectif a été atteint?

Indicateurs	Méthodes de mesure
<p>Formation des PS à l'utilisation des données de surveillance</p> <p>- Extrants : Nombre de points focaux formés et désignés. Degré de satisfaction des professionnels formés.</p> <p>- Indic. d’effets/ changements attendus : Capacité à formuler des solutions préventives adaptées aux populations lorsque les seuils critiques sont atteints</p> <p>Système d’alerte communautaire :</p> <p>- Extrants : Nombre d’alertes envoyées par sms. Degré de satisfaction sur l'utilité et la réception des alertes communautaires</p> <p>- Indic d’effets/ changements attendus : Capacité à appliquer les recommandations sanitaires</p>	<p>- Entretiens qualitatifs auprès des professionnels de santé [À réaliser 3 à 6 mois] + Sondage quantitatif</p> <p>- Entretiens qualitatifs auprès de la population</p>

Objectif spécifique 3

Pourquoi transférer? Rappel objectif spécifique 3 Informer, mobiliser et influencer les décideurs afin de mettre en place des actions concrètes visant à réduire les effets sanitaires des TE sur les femmes enceintes et leurs enfants. Effets espérés : - Adoption de politiques locales et régionales pour atténuer les effets des TE sur la population - Allocation de ressources pour le financement de projets locaux limitant les TE.	Quoi transférer? Connaissances - messages clés A - Présenter les déterminants et stratégies d'adaptation des femmes enceintes ou allaitantes et les inégalités de pratiques qui en découlent B - Mettre en avant les initiatives environnementales comme le reboisement communautaire et les opportunités de formation des membres de la communauté à l'utilisation du typha comme matériau de construction. C- Présenter les initiatives existantes basées sur la transformation de l'habitat (banco et architecture en en voûtes nubiennes) plus adapté au climat	À qui transférer? Publics cibles - utilisateurs A - Acteurs nationaux : Ministère de la Santé ; Direction de la mère et de l'enfant / Acteurs locaux, régionaux : Direction régionale de la santé Matam ; Commission de gestion des épidémies à MATAM ; GTP de l'ANACIM / Acteurs internationaux B- Acteurs de l'environnement : Ministère de l'Environnement, Association Typha Herbignac Action Sénégal	Comment transférer? Activités de transfert - Notes politiques - Atelier délibératif - Campagne de plaidoyer via les médias et la presse
--	--	---	--

Qui devrait transférer? Equipe de recherche ExtramSen, leaders communautaires, Direction des Eaux et Forêts de Matam, Matam Ville verte Ecologie, Association la Maison des Yvelynes	Qui devrait-on impliquer dans la démarche? Médias Réseau des Médias Africains pour la Promotion de la santé et de l'Environnement (REMAPSEN), Equipop
--	---

Comment évaluer les effets des activités de transfert? Comment savoir si l'objectif a été atteint?

Indicateurs	Méthodes de mesure
Notes politiques - Extrants : Nombre de notes produites/accessibles. Nombre de notes distribuées/ consultées/ téléchargées. Niveau de compréhension, de satisfaction et d'utilisation rapportée des résultats. Atelier délibératif - Extrants : Taux de participation. Degré de satisfaction et d'utilisation rapportée des résultats synthèses. - Indic. d'effets/changement attendus : Sentiment de compétence pour agir à la suite de la présentation des notes et de l'atelier. Création de nouveaux partenariats entre les niveaux locaux, régionaux et nationaux	 - Données générées automatiquement par le site Web - Entretiens qualitatifs + Sondage en ligne [À réaliser 6 à 9 mois après la diffusion des notes - Compte-rendu de l'atelier - Entretiens qualitatifs + Sondage en ligne [À réaliser 6 à 9 mois après l'atelier délibératif]

Quelles seront les ressources nécessaires à la réalisation des différentes activités du plan?

(par ex. coûts des ressources humaines, frais liés à l'organisation d'événements, frais liés aux stratégies de communication, etc.)

Combien?



Objectif spécifique 1

Frais liés...

- à la coordination des activités (ressources humaines)
- aux coûts pour liés à l'organisation de la campagne de sensibilisation et d'informations
- à l'organisation des théâtres forums
- à la production et distribution des supports de communication.
- au développement des outils de TC (capsule vidéo, guide, formation) et à la mise en oeuvre de la formation
- à l'évaluation des activités

Total

Objectif spécifique 2

Frais liés...

- à la coordination des activités (ressources humaines)
- aux guides pratiques, capsules vidéo et affiches.
- à l'évaluation des activités

Total

Objectif spécifique 3

Frais liés...

- à la coordination des activités (ressources humaines), frais de déplacement pour l'atelier
- à la préparation des notes de politique
- à l'organisation, logistique, animation, suivi de l'atelier délibératif
- à l'évaluation des activités

Total



Quand transférer?

À quel moment prévoyez-vous réaliser les activités de transfert de connaissances?

Quand? **mars 2025**
Quoi?

Production de notes de recherche sur la base des enquêtes de terrain d'octobre

Quand? **janvier 2026**
Quoi?

Fin des activités de recherche/production des résultats à transférer

Quand? **mars 2026**
Quoi?

Développement des outils de TC : synthèse des résultats de recherche, rédaction des contenus, validation auprès de publics cibles

Quand? **mai 2026**
Quoi?

Organisation de l'atelier délibératif

Quand? **juillet 2026**
Quoi?

Suite - Collecte des données d'évaluation des différentes activités

Quand? **avril 2025**
Quoi?

Présentation de posters de recherche lors des 5e Journées de Santé publique organisées par l'ASPSP - Thématique changement climatique et santé

Quand? **février 2026**
Quoi?

Consolidation des activités du plan, création comité de suivi (sous-comité par objectif de TC) répartition des tâches, liaison avec les acteurs à impliquer

Quand? **avril 2026**
Quoi?

Campagne de plaidoyer et d'information via la presse

Quand? **juin 2026**
Quoi?

Rédaction du compte-rendu de l'atelier + Animation du comité de suivi de l'atelier