

PLAN de transfert de connaissances

Ce plan permet de bien structurer une démarche de transfert de connaissances. Prenez donc le temps de bien répondre aux différentes questions. Pour en savoir plus, [consultez nos formations en ligne](#)

Version adaptée du guide de l'[Institut national de santé publique du Québec](#)
(Lemire, Souffez et Laurendeau, 2009)

Équipe de transfert de connaissances

Titre du Projet : Plan de transfert de connaissances du projet EXTRAMSEN

Objectif général

Quels sont les effets espérés de la démarche?

Améliorer la santé physique et mentale des mères allaitantes et femmes enceintes, ainsi que leur jeunes enfants en contexte de températures extrêmes (TE) à Matam.

Objectifs spécifiques

Objectif spécifique 1

Améliorer la pratique de l'AME (Allaitement maternel exclusif) chez les femmes de la communauté en renforçant les stratégies de sensibilisation communautaire.

Objectif spécifique 2

Renforcer les capacités des structures de santé en formant les professionnels de santé à l'utilisation des données de surveillances des températures intra-domiciliaires.

Objectif spécifique 3

Informier, mobiliser et influencer les décideurs, pour mettre en place des actions concrètes visant à réduire les effets sanitaires des TE sur les femmes enceintes et leurs enfants.

Analyse de la situation

Quels sont les besoins auxquels la démarche de transfert vise à répondre?

- 1 | Très peu de recherches et d'études ont été développées au sujet de l'impact des températures extrêmes (TE) sur la santé maternelle et infantile au Sénégal, a fortiori dans la région de Matam.
- 2 | Malgré l'existence de nombreux outils de l'action publique (COMNACC, SNDD, PNDSS etc..), une cécité institutionnelle accompagnée d'un manque d'évidences scientifiques limite la capacité à formuler des recommandations stratégiques adaptées aux enjeux locaux.
- 3 | Face au manque de données thermiques au sein des ménages, il est essentiel de mettre en place un système de surveillance des données intra-domiciliaires permettant de comprendre les liens entre les types d'habitats (cf types de toit : bâche, banco, zinc, paille, ciment) et les valeurs thermiques ressenties au sein des ménages.

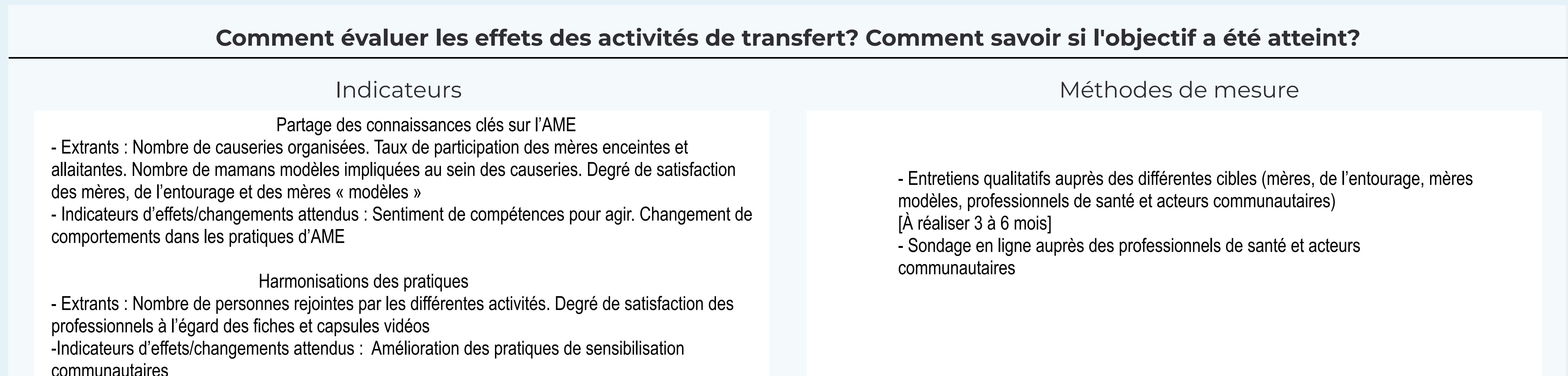
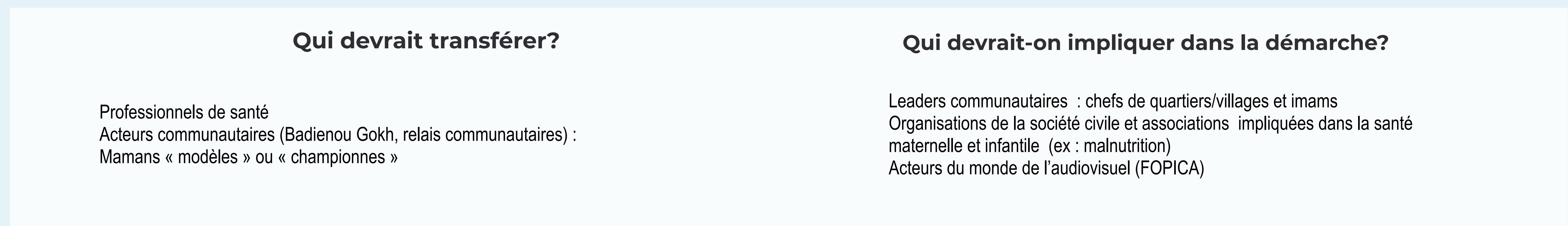
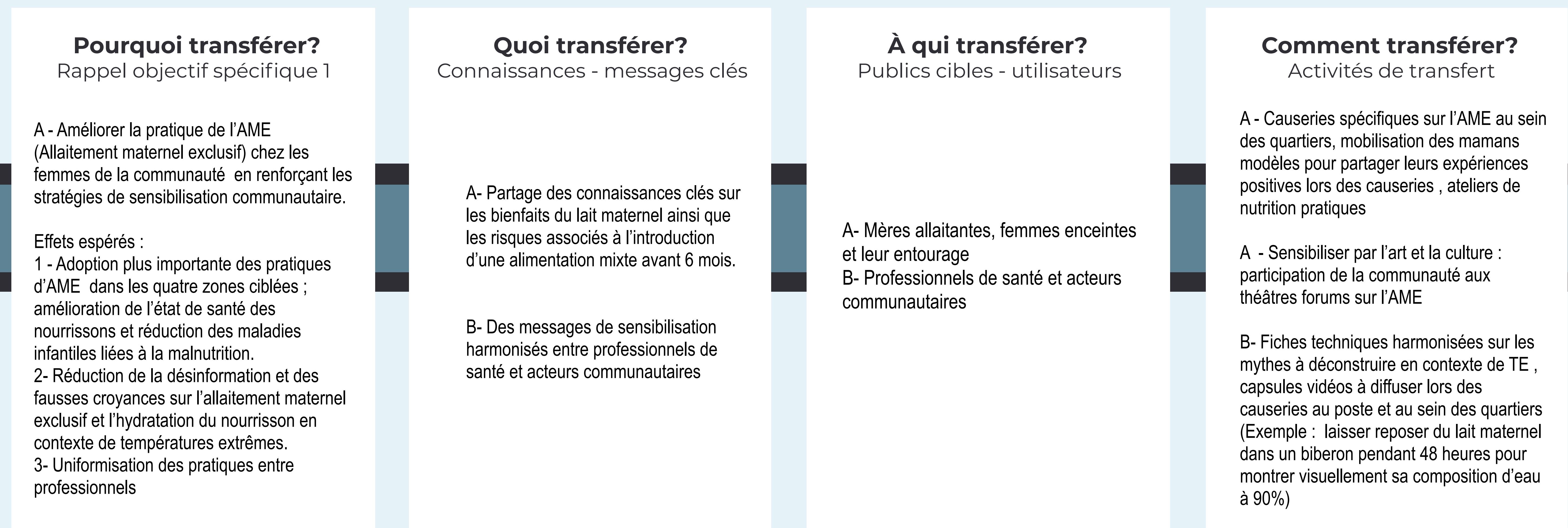
Quels sont les facteurs du contexte qui peuvent faciliter la démarche?

- 1 | Environnement collaboratif et fort intérêt marqué des différentes parties prenantes : MSAS, ANACIM, Direction régionale de la santé (DRS), équipe cadre du district, ICP, acteurs communautaires et chefs de quartiers/villages
- 2 | Rôle crucial des acteurs communautaires (Badienou Gokh, relais communautaires) dans la transmission des connaissances et la promotion du changement de comportement
- 3 | Les populations locales de Matam ont conscience des effets négatifs des températures extrêmes sur leur santé et leur bien-être, ce qui renforce leur engagement et leur participation au projet

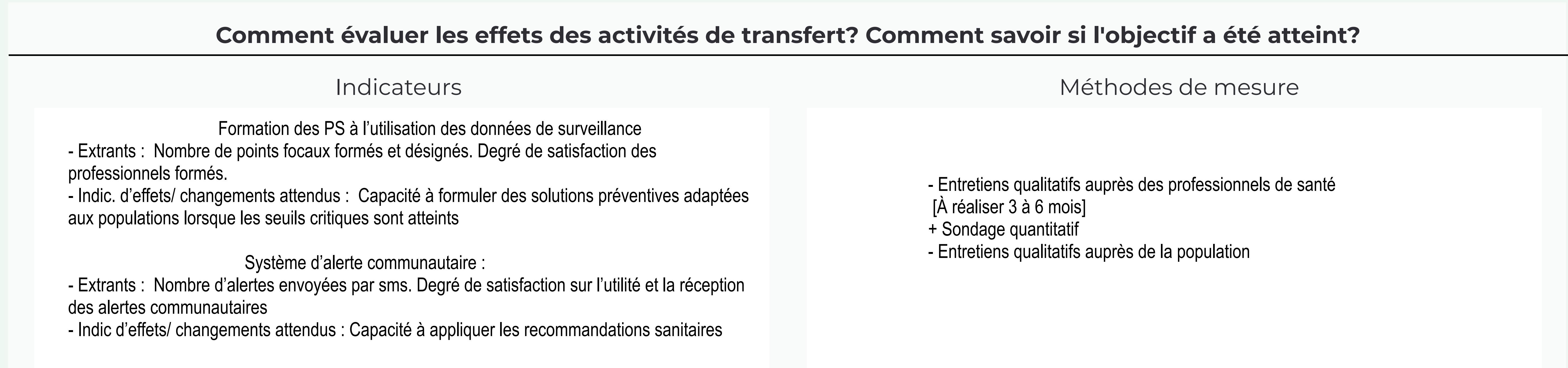
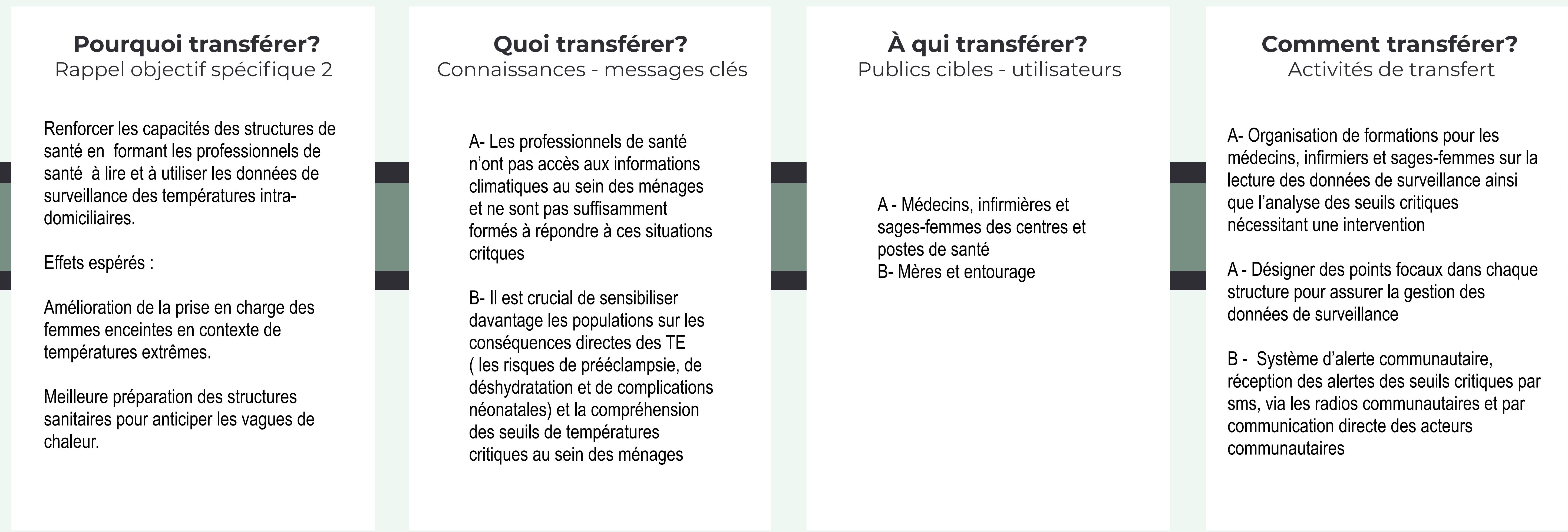
Quels sont les facteurs qui peuvent faire obstacle à la démarche?

- 1 | Barrières socio-culturelles : Les rituels entourant la naissance des nouveaux-nés reposent dans certaines familles sur des croyances très ancrées pouvant entrer en conflit avec la recommandation internationale de l'AME (ex : don de lait de chèvre, de miel, ou d'eau dans laquelle sont récités des versets coraniques appelés Tokhontal")
- 2 | La faible priorité accordée à l'amélioration de l'allaitement maternel exclusif dans un contexte de ressources limitées, ainsi que la perception d'une efficacité limitée d'une intervention en contexte de températures extrêmes, peuvent renforcer la méfiance des populations.
- 3 | Contexte de rétention d'information des structures sanitaires pouvant rendre difficile l'accès aux données des registres (cf maladies climato-sensibles) et les liens à établir avec les données de surveillance climatiques

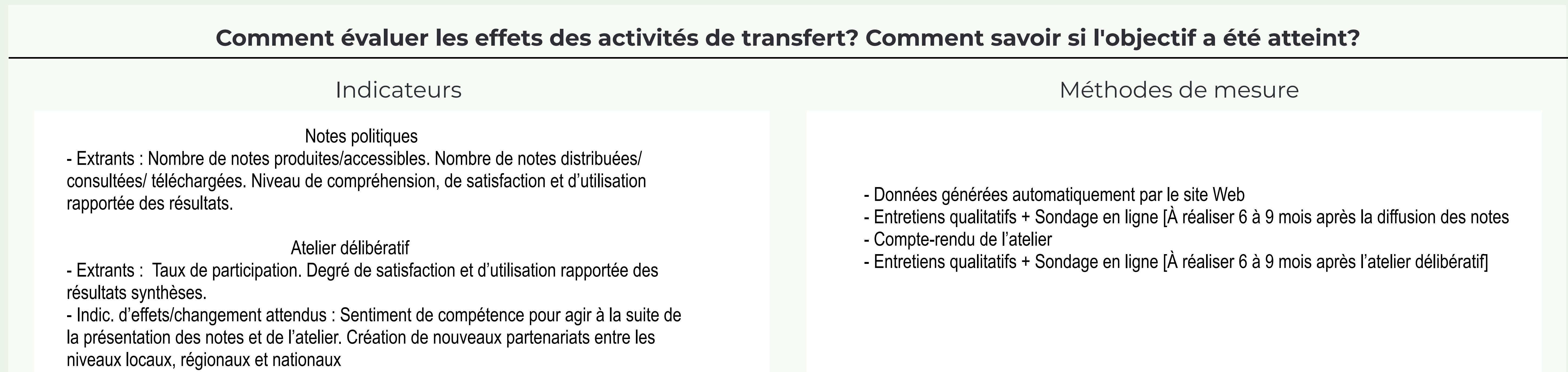
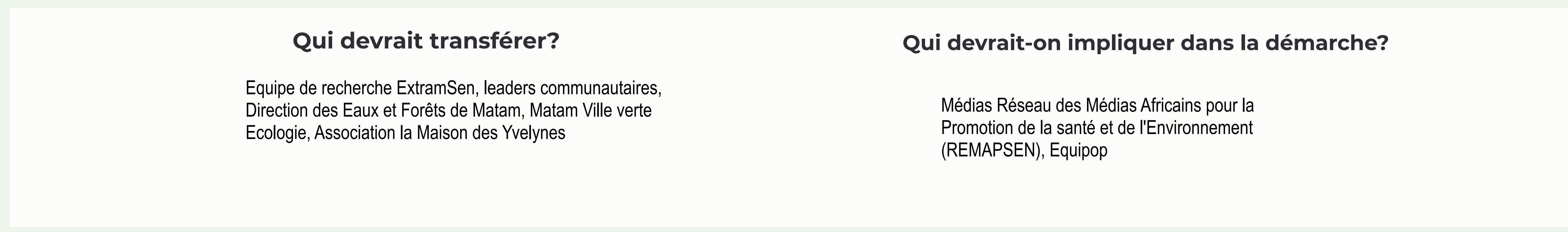
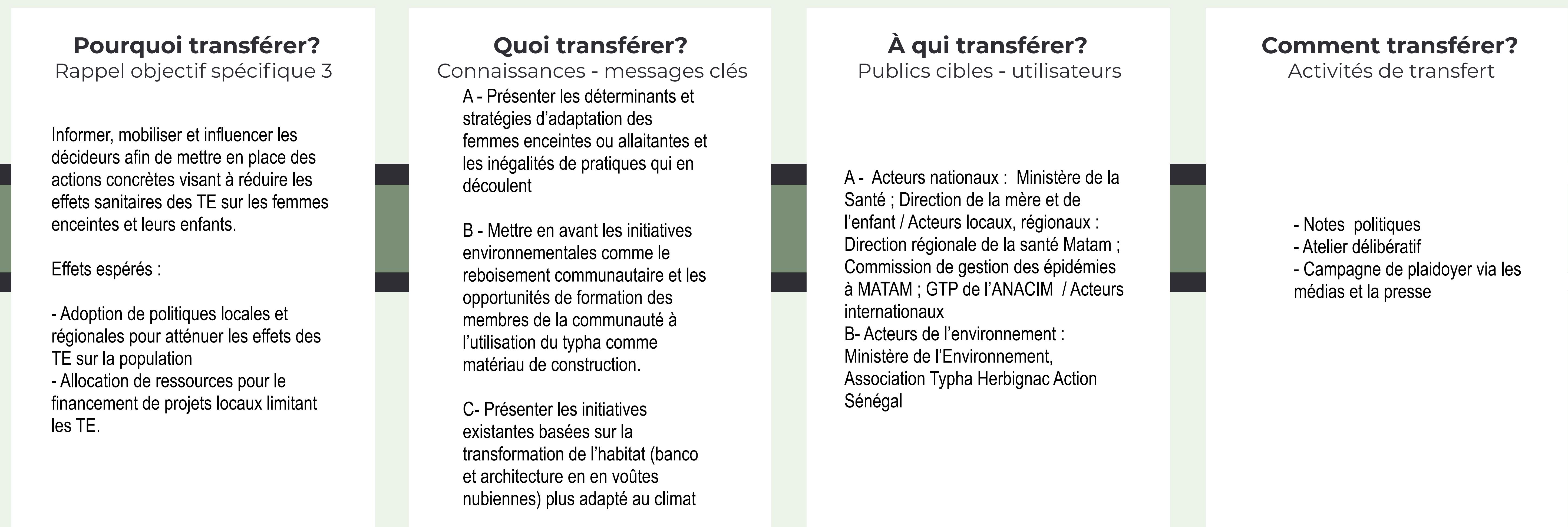
Objectif spécifique 1



Objectif spécifique 2



Objectif spécifique 3



Quelles seront les ressources nécessaires à la réalisation des différentes activités du plan?

(par ex. coûts des ressources humaines, frais liés à l'organisation d'évènements, frais liés aux stratégies de communication, etc.)

Combien?



Objectif spécifique 1

Frais liés...

- à la coordination des activités (ressources humaines)
- aux coûts pour liés à l'organisation de la campagne de sensibilisation et d'informations
- à l'organisation des théâtres forums
- à la production et distribution des supports de communication.
- au développement des outils de TC (capsule vidéo, guide, formation) et à la mise en oeuvre de la formation
- à l'évaluation des activités

Total

Objectif spécifique 2

Frais liés...

- à la coordination des activités (ressources humaines)
- aux guides pratiques, capsules vidéo et affiches.
- à l'évaluation des activités

Total

Objectif spécifique 3

Frais liés...

- à la coordination des activités (ressources humaines), frais de déplacement pour l'atelier
- à la préparation des notes de politique
- à l'organisation, logistique, animation, suivi de l'atelier délibératif
- à l'évaluation des activités

Total



Quand transférer?

À quel moment prévoyez-vous réaliser les activités de transfert de connaissances?

Quand? mars 2025
Quoi?

Production de notes de recherche sur la base des enquêtes de terrain d'octobre

Quand? janvier 2026
Quoi?

Fin des activités de recherche/production des résultats à transférer

Quand? mars 2026
Quoi

Développement des outils de TC : synthèse des résultats de recherche, rédaction des contenus, validation auprès de publics cibles

Quand? mai 2026
Quoi?

Organisation de l'atelier délibératif

Quand? juillet 2026
Quoi?

Suite - Collecte des données d'évaluation des différentes activités

Quand? avril 2025
Quoi?

Présentation de posters de recherche lors des 5e Journées de Santé publique organisées par l'ASPSP - Thématique changement climatique et santé

Quand? février 2026
Quoi?

Consolidation des activités du plan, création comité de suivi (sous-comité par objectif de TC) répartition des tâches, liaison avec les acteurs à impliquer

Quand? avril 2026
Quoi?

Campagne de plaidoyer et d'information via la presse

Quand? juin 2026
Quoi?

Rédaction du compte-rendu de l'atelier + Animation du comité de suivi de l'atelier